

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК РЭУ



А.В. Осипова

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальности

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)**

Квалификация выпускника

Техник

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2024

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.



А.В. Осипова
«30» августа 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
Программа ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальности

11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по
отраслям) утвержденную
30.08.2024 г. на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменени я
		Было	Стало	
1	Титульный лист	Уфимский авиационный техникум	Институт среднего профессионального образования	решения Ученого совета УУНиТ от 29.02.2024 (протокол № 2) о создании с 01 июня 2022 года Института среднего профессионального образования путем объединения Уфимского авиационного техникума и Колледжа УУНиТ

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки от 15.05.2014 г. № 541.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.

ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.

ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>4 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	58
лабораторные занятия	
практические занятия	10
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Введение. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферной и окружающей средой.	2	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения		26	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация	Классификация чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Терроризм. Криминогенные опасности. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	4	2
Тема 1.2. Организация и проведение мероприятий по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Практические занятия Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные принципы и способы защиты населения. Решение ситуационных задач по ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Гражданская оборона. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты населения и персонала объекта экономики. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях ЧС. Действия работающих и населения при эвакуации. Первичные средства пожаротушения, общие правила пожаротушения и оказание ПП при пожарах и ожогах	10	1-2
Тема 1.3.	Общее понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы	2	1-2

Устойчивость функционирования объектов экономики.	обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		
	Самостоятельная работа Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Основные мероприятия обеспечивающее повышение устойчивости объектов экономики.	10	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ		28	
Тема 2.1. ЗОЖ	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	4	1-2
Тема 2.2. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения. Непрямой массаж сердца. Методы и способы искусственного дыхания. ОПП при ранениях.	4	1-2
	Практические занятия Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая помощь при травмах (ушибы, растяжения связок, переломы, вывихи). Транспортировка пострадавшего.	10	1-2
	Самостоятельная работа Факторы риска. Вредные привычки и их профилактика. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	10	
Раздел 3. Основы военной службы		46	
Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Другие войска, их состав и предназначение. Система управления и руководства ВС. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Система руководства и управления ВС РФ.	4	1-2
	Практические занятия Порядок прохождения военной службы.	2	

Тема 3.2. Уставы Вооруженных сил	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты..	4	1-2
	Практические занятия Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
Тема 3.3 Строевая подготовка	Практические занятия Строй и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю и на месте	8	1-2
	Самостоятельная работа Закон «О воинской обязанности» Нормативные документы. Общевоинские Уставы ВС РФ.	12	
Тема 3.4. Огневая подготовка	Практические занятия Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	10	1-2
Тема 3.5. Военные аспекты международного права.	Международное гуманитарное право. Запрещенные методы и средства ведения войны. Правила ведения войны. Участники военных действий. Цель создания ООН. Миротворческие операции	2	1-2
	Самостоятельная работа Ответственность в международном гуманитарном праве. Форма ответственности.	6	
Максимальной учебной нагрузки		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
противогазы ГП-5 и ГП-7;
гопкалитовый патрон ДП-5В;
изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном респиратор Р-2;
индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11);
ватно-марлевая повязка;
противопыльная тканевая маска;
медицинская сумка в комплекте носилки санитарные;
аптечка индивидуальная (АИ-2);
бинты марлевые, бинты эластичные;
жгуты кровоостанавливающие резиновые;
индивидуальные перевязочные пакеты;
косынки перевязочные;
ножницы для перевязочного материала прямые;
шприц – тубики одноразового пользования (без наполнителя);
огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные);
устройство отработки прицеливания;
учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические.

Технические средства обучения:

войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенометр ДП-5В

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бубнова Н.Я. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. В 3 ч. ч.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности / Бубнова Н.Я., Казакова Т.Н. – Пенза: Пенз. гос. технол. акад. 2011г-70 с.

<https://e.lanbook.com/book/62462>

Дополнительная литература:

1. Курьсь В.Н. Биомеханика. Познание телесно-двигательного упражнения: / Курьсь В.Н. – Москва: Советский спорт, 2013г.-УМО – Доступ по логину и паролю из сети интернет. – ISBN978-5-9718-0629-5. – <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51912>.

2. Потоцкий Е.П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Потоцкий Е.П. – М. : Изб. Дом МИСиС , 2012г-77с. <https://e.lanbook.com/book/47487> ISBN 978-5-87623-591-6

3. Яшин В.Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни. / Яшин В.Н.- 3-е изд., перераб,-М.: ФЛИНТА: Наука, 2011г-128с. <https://e.lanbook.com/book/3758> ISBN 978-5-9765-1121-7 (Флинта) ISBN 978-5-02-037675-5 (Наука)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос Практическая работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;	Домашняя работа
использовать средства индивидуально и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическая работа
применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Домашняя работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос Практическая работа Тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Фронтальный опрос Практическая работа
оказывать первую помощь пострадавшим.	Практическая работа Решение ситуационных задач
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Практические занятия Фронтальный опрос Домашняя работа Контрольная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Домашняя работа
основы военной службы и обороны государства	Контрольная работа

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Домашняя работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Домашняя работа Контрольная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Индивидуальный опрос Контрольная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практические занятия Контрольная работа
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Практические занятия Контрольная работа
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>4 семестр - зачет</i>

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4 семестр обучения. Форма контроля – «Зачет»

Вопросы для проведения зачета за 4 семестр
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Организационная структура Вооруженных сил.
2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.
3. Сухопутные войска, история создания, предназначение.
4. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.
5. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации.
6. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.
7. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны.
8. Вооруженные Силы РФ- государственная организация, составляющая основу обороны страны.
9. Руководство и управление Вооруженными Силами.
10. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.
11. Виды Вооруженных Сил России и их предназначение.
12. Другие войска, их состав и предназначение.
13. Пограничные войска РФ, войска Министерства внутренних дел РФ,
14. Железнодорожные войска РФ, войска Федерального агентства правительственной связи информации при Президенте РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.
15. Общевоинские уставы ВС РФ
16. Организация воинского учета и его предназначение.
17. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
18. Обязанности граждан по воинскому учету.
19. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
20. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
21. Отсрочки от призыва на военную службу
22. Граждане, подлежащие призыву в Вооруженные Силы.
23. Порядок представления отсрочек, сроки отсрочек.
24. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения
25. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.
26. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего.
27. защитника Отечества, источник духовных сил воина.
28. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите
29. Как стать офицером Российской Армии.

30. Ритуалы приведения к военной присяге.

31. Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающийся особенностями боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

32. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

33. Автомат Калашникова.

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
40 ÷ 100%	зачтено
менее 40%	не зачтено

- 40 ÷ 100% – заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

- менее 40% – выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.